

II. PLAN DE IGUALDAD DE HONDARRIBIA

3. Eje: ORGANIZACIÓN SOCIAL JUSTA, IGUALITARIA Y SOSTENIBLE

OSJ1. Avanzar hacia la construcción de una democracia cuidadora

OSJB2. Reforzar y extender el compromiso con el desarrollo de un modelo de organización social justa, igualitaria y sostenible

GAB1. Avanzar hacia la construcción de una democracia cuidadora

OSJ1. AVANZAR HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA DEMOCRACIA CUIDADORA							
ÉTICA, POLÍTICA Y PRÁCTICA DE CUIDADOS	responsa.	2026	2027	2028	2029	Presupuesto	INDICADORES
3.1.1	Realizar una campaña de sensibilización y comunicación para reivindicar la importancia de los cuidados. Junto a ello, fomentar imaginarios inclusivos y variados de la organización social de los cuidados que vayan más allá de los roles de género tradicionales.	Igualdad + Servicios Sociales				X	SI Nº de campañas de sensibilización y comunicación organizadas al año Resultados de las encuestas o medidor de sensibilización entre la población Nº de agentes que han participado en la campaña de sensibilización
3.1.2	Sensibilización a favor del trabajo y condiciones de vida dignas de las personas cuidadoras.	Igualdad + Servicios Sociales				X	SI Nº de actos, talleres o campañas de sensibilización organizadas a lo largo del año a favor de unas condiciones dignas de trabajo y vida de las personas cuidadoras
3.1.3	Realizar un análisis de las necesidades de cuidados existentes en el municipio y de la realidad de las personas cuidadoras, para identificar las lagunas que dejan los servicios y recursos existentes. Este trabajo se compaginará con el proyecto Auzo-Ekin que se está trabajando desde los servicios sociales para identificar las necesidades de cuidado de las personas mayores de la localidad.	Igualdad + Servicios Sociales				X	SI Estudio o diagnóstico realizado (si/no) Listado de deficiencias y necesidades identificadas
3.1.4	Elaboración de una guía de recursos de equipos y servicios relacionados con los cuidados. En particular, con miras a las mujeres de diversos orígenes, para contribuir a combatir la precarización de la economía sumergida.	Igualdad + Servicios Sociales			X	X	SI Guía de recursos elaborada Agentes implicados en el proceso de elaboración y difusión de la guía de recursos
3.1.5	Proporcionar o facilitar recursos que posibiliten entretener las relaciones de mujeres que realizan labores de cuidado profesional.	Servicios Sociales			X	X	SI Agentes implicados en el proceso de elaboración y difusión de la guía de recursos
3.1.6	Diseñar y poner en marcha medidas para el cuidado de las personas cuidadoras. Asociar con el programa Auz-Ekin extendiendo la estrategia de cuidados comunitarios.	Servicios Sociales	X				Número de medidas de cuidado de personas cuidadoras diseñadas y puestas en marcha
3.1.7	Estudiar la evolución del servicio municipal a domicilio para mejorar las condiciones.	Igualdad + Servicios Sociales		X	X		SI Resultado del estudio Número de mejoras identificadas y puestas en marcha

PGAB2. Reforzar y extender el compromiso con el desarrollo de un modelo de organización social justa, igualitaria y sostenible

OSJ2. REFORZAR Y EXTENDER EL COMPROMISO CON EL DESARROLLO DE UN MODELO DE ORGANIZACIÓN SOCIAL JUSTA, EQUITATIVA Y SOSTENIBLE								
IMPULSAR UN MODELO EDUCATIVO BASADO EN LA IGUALDAD DE GÉNERO: LA COEDUCACIÓN		responsa.	2026	2027	2028	2029	Presupuesto	INDICADORES
3.2.1	Reflexionar sobre lo que se puede hacer desde el Ayuntamiento para profundizar en la coeducación con los centros escolares de la localidad para a continuación poner en vigor lo que se decida. Utilizando la Mesa de Educación.	Educación + Igualdad	X	X			SI	Número de reuniones organizadas en la mesa de educación para la reflexión sobre la coeducación Número de nuevas acciones o medidas identificadas como consecuencia de la reflexión
3.2.2	Identificar las necesidades específicas de las personas jóvenes y adolescentes en relación con la sexualidad y activar los servicios de atención.	Juventud + Igualdad	X	X	X	X	SI	Resultado tras la identificación de las necesidades relacionadas con la sexualidad de los adolescentes Activación o organización del número de nuevos servicios, talleres, sesiones, etc. relacionados con la sexualidad
3.2.3	Reflexionar acerca del género en el uso del Gazteleku y aplicar las mejoras que se identifican.	Juventud	X	X				Resultado de un diagnóstico o reflexión con perspectiva de género Número de adolescentes, educadores y familias participantes, clasificados por género