



HONDARRIBIKO UDALA



Euskara Sustatzeko Ekintza Plana (ESEP)
HONDARRIBIA
2018-2022 Plan Estrategikoa

ERAKUNDEAREN PLAN ESTRATEGIKOA
ERAKUNDEA: Hondarribiko Udala
URTE TARTEA.: 2018/01/01 - 2022/12/31
EGOERA: Onartzeko bidean
TXOSTENAREN DATA: 2018/04/12



1. AURREKARIAK

1.1.- Hondarribiko udalak, 80ko hamarkadaren hasiera beretik ekinda, urteak daramatza euskararen erabilera normalizatzeko lanak egiten eta bultzatzen, bai udalerrira begira, bai udal jardunera begira.

1.2.- Euskara Biziberritzeko Plan Nagusia (EBPN) 1999an onartu zuen Eusko jaurlaritzak eta urte beren berretsi zuen Eusko Legebiltzarrak. EBPN euskararen erabilera normalizatzeko ekimena sistematizatzeko plan estrategikoa zen, eta ondorengoa zen bere helburu nagusia: “euskaraz bizi nahi duten herritarrei horretarako aukerak eskaintzeko behar diren hizkuntza politikako neurriak erabakitzea eta bultzatzea; maila pertsonalean, sozialean eta ofizialean, euskararen berreskurapen osoa lortzeko euskararen aldeko urratsak areagotzea”. Plan integrala zen EBPN, euskara sustatzeko egiten ziren ekintzak biltzen zituen marko bateratua.

1.3.- EBPN orokorra udalerriz udalerrira hedatu zen, eta tokian tokiko egoeraren arabera udalerrira bakoitzeko EBPNak egin eta garatu ziren berariaz.

1.4. - Bide horri jarraituz 2004ko abenduaren 23an Hondarribiko Udalbatzak onartu zuen Euskara Biziberritzeko Planaren baitan 2005-2008 bitarteko Plan Estrategikoa, eta honen ondorioz Plan Estrategikoa urteko Kudeaketa Planaren bidez burutu zen.

1.5.- Biziberritzeko planaren 2005-2008 plangintza-aldia bukatu ondoren, 2011 urtera arte luzatu zen.

1.6.- 2011ko abenduaren 20an onartu zuen Udalbatzak Euskara biziberritzeko 2011-2015 Plan Estrategikoa.

1.7.- Eusko Legebiltzarrak 2013ko irailaren 11n onartu zuen Euskara Sustatzeko Ekintza Plana (ESEP). Hau da, ordura arte indarrean izan zen Euskara Biziberritzeko Plan Nagusia (EBPN) berri eta hurrengo hamar urteetan indarrean izango den marko berria ezarri zen. Eta data horretatik aurrera toki-erakundeek euskara sustatzeko garatuko dituzten planek ESEPen ezarritako oinarriak eta irizpideak jarraituko diete.

Horren ondorioz 2015eko apirilaren 27an onartu zuen Hondarribiko Udalbatzak ESEP 2015-2017 Plan Estrategikoa, administrazioan normalizaziorako plangintzaldien iraupenarekin bat eginez.

Plan horretan oinarriturik urteko Kudeaketa Planak egin dira orain arte.

1.8.- Kontuan izanik ESEP 2015-2017 Plan Estrategikoa 2017ko abenduaren 31n bukatu dela, ordua da ESEP 2018-2022 Plan Estrategiko berria diseinatzeko. Plan Estrategiko berriak 2018ko apirilaren 15a baino lehen egon beharko luke prest. Plan estrategikoak urteroko garapena eta inplementazioa izango du, urteko kudeaketa planen bitartez.



2.- EUSKARA SUSTATZEKO EKINTZA PLANA

Hondarribiko Udalak, Euskara Sustatzeko Ekintza Planean 2018-2022, udalerrian 2022ra arte garatuko den hizkuntza politikaren neurri-proposamenak jasotzen ditu.

1. Planaren helburu nagusia

Gero eta argiago nabaritzen da egungo eta etorkizuneko erronka nagusia euskararen erabilera dela; euskararen erabilera ezagutza baino apalagoa da. Hala adierazten digute ikerlan soziolinguistiko guztiek, eta era berean, Hondarribiko Udalaren aginduz Soziolinguistika Klusterrak kaleko euskararen erabilerari buruz 2016an egindako neurketaren emaitzek.

Ezagutzak eta erabilerak dituzten hazkunde-erritmo ezberdinek areagotu egin dute ezagutzaren eta erabileraren artean dagoen aldea. Hortaz, ezagutzaren eremuan oraindik ere urrats sendoak egin behar diren arren, ezagutzaren eta erabileraren arteko aldea murrizteko bidean, plan honen helburu nagusia euskararen erabilera indartzea izango da. Horretarako, eta euskararen hiztun-elkartearen kohesioa areagotzeko, ekimen eraginkorrak bultzatuko dira. Helburu horren eskizari, euskal gizarteari dagokio bere osotasunean euskara erabiltzeko aukerak eta guneak bermatu, zaindu eta sustatzea, eta herri administrazioek zeregin horretan lagundu behar diote, Euskararen Erabilera Normalizatzeko Oinarriko Legearen 5. Artikuluak dioena gauzatze bidean jartzeko: “Euskal herriko herritar guztiek dute hizkuntza ofizialak jakiteko eta erabiltzeko eskubidea, bai ahoz eta bai idatziz”.

2. Helburu estrategikoak

Hizkuntza plangintza berria hiru helburu estrategikoren inguruan antolatuko da. Bat, ezinbestez, helburu nagusia baita, euskararen erabilera izango da. Erabilerarekin batera jabekuntzak eta elikadurak osatzen dute helburuen atala.

2.1 Euskararen jabekuntza

Euskararen jabekuntza edo eskuratze-prozesuan hiru esparru bereiz daitezke: familia bidezko transmisioa, alde batetik, euskarazko irakaskuntza, bestetik, eta helduen euskalduntzea edota euskalduntze-alfabetatzea, azkenik. Euskara lehen hizkuntza modura belaunez belaun transmititzen da, baina prozesu horretan eskolak ere zeresan handia du. Horrezaz gain, eskolak euskara bigarren hizkuntza gisa transmititzen du, helduen euskalduntzeak bezala.

Hizkuntzaren geroratzea gainerako helburu estrategiko guztien oinarrian dago. Azken urteetako bilakaeraren arabera, belaunaldi gazteetan jabekuntza prozesua bermatze bidean dagoela esan daiteke. Etorkizunean ere bermatzen jarraitu behar dugu. Hiru bideak (familia bidezko transmisioa, irakaskuntza eta euskalduntze-alfabetatzea) zaindu behar dira horretarako, garrantzi ezberdinekoak izanda ere.

Hezkuntza sistema eraldatuko duten berrikuntzak medio, etorkizuneko ikasketa planen eremuan euskarak bi hizkuntza izango ditu bizikide, gaztelania eta ingelesa (edo beste atzerriko hizkuntza bat). Orain arte ezagutu ditugun ereduak sistema hirueledun berriak gaituko ditu, seguru asko, haien ordezkari hezkuntza-marko bateratu eta malgu bat ezarri. Baldintza hauetan eskolak ahalegin berezia egin behar du euskara behar besteko mailan eta sendotasunez irakasteko (Euskararen Erabilera Normalizatzeko Oinarriko Legeak bere 17. artikuluan dioena bermatzeko: “Jaurkiturik, derrigorrezko ikastaldia bukatzerakoan ikasleek, aukera berdinetan, bi hizkuntza ofizialak benetan erabiltzeko adina menperatuko dituztela ziurtatzea bideratutako neurri guztiak hartuko ditu”).

Horrekin batera, ikaste-prozesuaren ikuspegi komunikatiboa indartu beharko da. “Lehenengo ikasi eta ondoren erabiltzen hasi” planteamenduaren ondoan, “ikasi bitartean erabili” edo “ikasteko erabili”



ikuspegiak egokiagoa dirudi. Era horretan jabekuntza, batez ere eskolaren bitartez, hizkuntzaren erabilerarekin uztartuko genuke prozesuaren hasieratik, transmisioa erabat gauzatzeko erabilerari lekua egin behar baitzaio.

Euskara etorkinengana hurbiltzea hauen integrazio zabal eta aberasgarria ahalbidetzeko eta euskara bera erabilera-eremu demografikoki dinamikoetara eramateko modu ezin egokiagoa da. Etorkizunean, eta migrazio mugimenduek orain arte erakutsi duten hazkundeari eusten badiote, etorkinen euskara gaitasunak zeresan handia izango du hizkuntzaren osasun orokorrean.

2.2 Euskararen erabilera

Euskararen erabilera gehien eragiten duten faktoreak honako hauek dira: hiltunen kopurua, hiltunek euskaraz egiteko duten gaitasuna edo erraztasuna eta aukerak, inguruan harreman sare euskalduna izatea, hots, familiar, lagunartean, auzoan, kalean, sarean eta esparru formalagoetan solaskide euskaldunak izatea, eta, azkenik, hizkuntzen arteko oreka eta berdinkidetasun soziala helburu duen kontsentsuak elikatzen duen hizkuntzarekiko atxikimendua.

Beste maila batean bada ere, eragina du, eta ez nolanahikoa, hizkuntzaren bizitasunaz, indarraz edo adierazkortasunaz dugun pertszeptioak; azken batean, hizkuntzak duen egiazko balio funtzional eta sinbolikoaz dugun usteak.

Erabiliz zorrozten den tresna da hizkuntza. Erabiltzen ez bada, herdoildu ez ezik kamustu ere egiten baita. Horregatik zaindu behar dira ondo, hizkuntzaren ikuspegitik betiere, familiarren eta eskolaren luzapen eta ingurune diren jardunbide guztiak: kultura, aisia, kirola, teknologia berriak, lan mundua, administrazioa, merkataritza, hedabideak eta bestelako zerbitzu eta jarduerak (erlijiosoak, esaterako).

Etorkizuneko erronka nagusia euskaldun guztientzat, bereziki belaunaldi berrietako euskaldunentzat, euskara helduaroko erabilera eremu berezi eta garrantzizkoetarako erakargarri eta gaztelania bezain baliozko egitean datza, esaterako, bai kultura produktuen kontsumorako, bai eta funtzio sinboliko eta afektiboetarako ere, hala nola familiarren harremanetarako, lagunarterako edo gizarte bizitzarako. Herritarrei eskaintzen zaizkien zerbitzu guztiak bi hizkuntzetan emateko gaitasuna egongo dela bermatu behar da.

2.3 Euskararen elikadura

Hizkuntza eroso eta erraz hitz egin eta erabiliko bada, elikatu egin behar da, euskarazko edukien bidez eta horiek sortzen dituzten euskal eragileen bidez (hedabideak, argitaletxeak, ikastetxeak, zientzia-eragileak, etab.). Euskal hiltunak euskaraz behar ditu ereduak eta edukiak, bere hizkuntza jarduna aberasteko. Euskararen erabilerak bi arlo nagusi ditu: bata sorkuntza eta bestea kontsumoa.

Beraz, lehenik eta behin, euskarazko kalitatezko sorkuntza sustatu eta babestu behar da eta, horrekin batera, euskarazko kontsumoa indartu behar da ikuspegi askatzaile batetik euskal kulturaren industriarekiko, ekoizleekiko eta sortzaileekiko, hau da, politika publikoen babesa ukatu gabe, betiereko diru-laguntza sistemekiko morrontza arriskuetatik urrundu behar da, ahal den neurrian, euskal kulturaren merkatua.

Kultura digitalaren garai hauetan, ahalegin bereziak bideratu behar dira sareko eduki eta aplikazioetara, ahalik eta esparru gehienetako eskaintza euskaraz izan dadin. Garaia da, bestalde, hizkuntzaren zuzentasunaz gain beste bi irizpide hauek ere aintzakotzat hartzeko: komunikagarritasuna eta adierazkortasuna. Garrantzizkoa da, ikuspegi honetatik, euskaraz komunikatzeko estandarrak malgutzea eta aberastea, batez ere hiltun berrien eta gazteen hizkeraren adierazkortasunaren mesedean. Euskaldun berriari, gainera, lagundu egin behar zaio hizkuntza-ezagupenak sendotzen, euskal kulturaren



aberastasunaz jabetzen eta bere harreman-sare euskalduna zabaltzen, horiek baitira adierazkortasuna elikatzen duten osagaiak.

3. Helburuak lortzeko zehar-lerroak

Helburu estrategikotzat jo diren jabekuntza, erabilera eta elikaduraren ondoan badira haiek elikatzen dituzten beste jarduera mota batzuk ere, hizkuntza plangintza integral batek kontuan izan behar dituenak. Horien artean daude euskararen aldeko motibazioa eta euskararen zabalkundea. Hizkuntzaren erabilerari guztiz eragiten dieten faktore hauek plan honen ekintza zehatzen atalean garatuko dira.

3.1 Euskararen aldeko motibazioa

Euskararen aldeko motibazioa eta sustapena lantzea zentzu zabalean ulertu behar da, ikaste-prozesuarekin, alde batetik, eta euskararen erabilerarekin, bestetik, zerikusia izan dezakeelako. Izan ere, motibazioa ezinbesteko baldintza izaten da askotan hizkuntza ikasi eta erabiltzeko. Familia bidezko transmisioari esker euskara jaso ez duten herritarrek batzuetan zailtasunak izaten dituzte komunikatzeko orduan, beren jakite-mailak mugak dauzkalako edo dakitena adierazterakoan faktore psikologiko ezberdinek komunikazioa oztopatzen dutelako.

Erabileraren ikuspegitik, bestalde, motibazioaren eremuan sartzen dira euskara erabiltzeko argudioak ematea, hizkuntzen erabileran gertatzen diren egoerak kudeatzeko estrategiak eskaintzea, hizkuntza kudeaketan garatzen diren eredu onak zabaltzea, hizkuntza jakitetik erabiltzera dagoen jauzia egiten laguntzeko lantegiak antolatzea edota hizkuntzaren normalizazioaren esparruan lidergoa lantzea.

Motibazioa ez da erraz lortzen diren ezaugarrietako bat, baina, sinbolikoa izan – norberaren identitatearekin lotua– edo pragmatikoa izan, behar-beharrezkoa da euskararentzako erabilera-eremuak irabazi nahi badira. Motibazioa, bestalde, sendotu daiteke, sentsibilizazio saioen eta berariazko prestakuntzaren bitartez. Jarduera horiek plan honetako ekintza zehatzen artean jaso eta garatzen dira. Ikaste prozesuarekin eta hizkuntzaren erabilerarekin batera motibazioak elkar elikatzen duten osagaien oinarritzko triangelu bat osatzen du.

3.2 Euskararen zabalkundea

Hizkuntzaren irudian eta kultur ekoizpenen prestigioan berebiziko eragina du zabalkundeak. Euskara 21 gogoeta prozesutik ateratako ondorioen artean bik gutxienez lotura dute euskararen eta euskal kulturaren irudiarekin. Alde batetik, beharrezkotzat ematen da euskararen erakargarritasuna lantzea eta era egokian proiektatzea, euskarak mundu ugari baititu bere baitan eta aniztasun hori islatu behar delako. Bestetik, oso komenigarritzat jotzen da euskararen irudiari prestigioa ematea, kultura eta komunikazioaren alorreko lorpenak garbi proiektatuz eta euskal gizartearen kohesiorako osagai ezinbestekoa dela praktikan eta diskurtso publikoan adieraziz.

Euskarak, oraindik ere, badu zabalkunde egoki baten beharra, batez ere euskal gizartean, baina baita hemendik kanpo ere. Euskararen kanpoko proiektzioa urratsak egiten ari den bitartean, gizarte barneko proiektzioari ere arreta eskaini behar zaio, hizkuntzaren erabilera areagotzeko giltzarrietako bat euskarara hitzun gehiago erakartzea baita. Euskara eta euskal kulturaren irudi askotariko eta irekia hedatzeak, zaharkituak geratu diren aurreiritzien gainetik, elebitasuna sendotzea ekarriko du, besteak beste euskaratik urrun sentitu izan diren herritarrei euskarara hurbiltzeko bideak erraztuko baitizkie.



4. Ekintza planak izango dituen esparruak eta zehar-lerroak

Planak zehaztu eta biltzen dituen ekintzak esparruka daude antolatuak, eta esparruak, beren aldetik, helburu estrategiko bakoitzaren arabera (euskararen jabekuntza, erabilera eta elikadura). Bestalde, helburu estrategikoez gain bi zehar lerro identifikatu eta jaso dira Euskara Sustatzeko Ekintza Planean, biak ere helburu estrategikoak lortzen lagunduko dutenak: euskararen aldeko motibazioa eta euskararen zabalkundea. Bigarren horren harian aipatzekoa da euskararen azken urteotako garapenak ezinbesteko bilakatu duela hizkuntzaren barruko eta kanpoko proiektzioa. Esparru berri horiek dagokien isla izango dute Planean, egiteko zehatzen atalean.

Euskararen jabekuntza

1. Familia bidezko transmisioa
2. Irakaskuntza
3. Euskalduntze-alfabetatzea

Euskararen erabilera

4. Administrazioa
5. Gune geografiko euskaldunenak
6. Arlo sozio-ekonomikoa
7. Aisia eta kirola

Euskararen elikadura

8. Liburugintza
9. Kulturgintza
10. Publizitatea
11. Corpus-plangintza eta euskararen kalitatea
12. Hedabideak
13. Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak

Helburuak lortzeko zehar-lerroak

- Euskararen aldeko motibazioa
- 14. Sentsibilizazioa eta motibazioa
- Euskararen zabalkundea
- 15. Barruko proiektzioa
- 16. Kanpoko proiektzioa



AURKIBIDEA

1. FAMILIA BIDEZKO TRANSMISIOA.....7

1.1. Sentsibilizazioa eta motibazioa etengabe lantzea (Toki erakundeak)

1.1.1 Herritarren artean euskara erabiltzearen aldeko jarrera lantzea

1.1.4. Gurasoei euskara eta euskal kulturari lotutako produktuak ezagutarazi eta eskura jartzea (Kontu Txikiak liburuxkak banatu zuhaitz eguna aprobetxatuz)

1.1.6 Gurasoengan eragitea euren hizkuntza ohiturak seme-alabengan duen eraginaz jabe daitezen

1.3. Familia barruan euskararen erabilera sustatzea (Toki erakundeak)

1.3.1 Eskolatik kanpo zein eskolan bertan ere gurasoek eta umeek euskara erabiltzeko guneak sortzea eta elikatzea (Tokian tokiko jaiak familia bidezko transmisiorako)

1.3.2 Familia bidezko transmisioa sendotu. Euskararen Kriseilua

ESPARRUA: 2. IRAKASKUNTZA.....7

2.4. Euskararen erabilera soziala hezkuntza esparruan aztertu eta bultzatzea

2.4.1 Nerabeen aisialdia eta intereseekin loturiko euskararen erabilera suspertzea. Zergatik ez ikastaroak?

2.4.4 Irakaskuntzarako ez ezik eskolako ekintza guztietarako euskara harreman hizkuntza gisa bultzatzea (Bertsolaritza eta Urtxintxa programak ikastetxeetan)

2.5. ikastetxearen eta haren ingurune hurbilaren arteko euskarazko harremanak sustatzea (Toki erakundeak)

2.5.1. Gizarte, aisia eta kultur taldeekiko loturak sendotzea

ESPARRUA: 3. EUSKALDUNTZE ETA ALFABETATZEA.....7

3.1. Orain arte lortutako emaitzen analisisa egitea

3.1.1 Emaitzak aztertu ondoren, etorkizuneko erronkei aurre egiteko estrategiak lantzea

3.8. Gelaz kanpoko egitasmoak sustatzea, erabilera eta praktika uztartuko dituztenak (Toki erakundeak)



3.8.1 Euskarazko harreman sareak trinkotu. Euskal Herriko Mintzaeguna Hondarribian

3.8.2. Mintzapraktika egitasmoak (Mintzalaguna, Gurasolaguna Hondarribian)

ESPARRUA: 4. ADMINISTRAZIOA.....8

4.1. Administrazioan euskararen erabilera sustatu eta bermatzea (Toki Erakundeak)

4.1.1. Herri-administrazioek (EAEko administrazio orokorrak, Foru Aldundiek, Udalerriek, Osasun Zerbitzuek, Herrizaingoeak, Justizia administrazioak, sozietate publikoek eta zuzenbide pribatuko entitate publikoek) hizkuntza kudeaketako planak onartu eta betetzea

ESEP plana eta Euskararen Erabilera Plana

4.1.2. Beren lanean euskaraz jarduteko gai diren herri-langileek eta administrazioekiko harremanetan euskaraz jarduteko gai diren herritarrek euskararen erabilera era progresiboan areagotzeko erakunde bakoitzean neurriak hartzea

4.1.3. Herritarrek administrazioekin dituzten harreman ahozkoetan eta idatzizkoetan bi hizkuntza ofizialak erabiltzeko aukera bermatzea

4.1.4. Hizkuntza paisaian (errotulazioa eta noizbehinkako oharra) euskararen erabilera bermatzea: erakunde barruko hizkuntza-paisaian eta administrazioaren seinaleztapen publikoan eta noizbehinkako oharretan euskararen presentzia gehitzea, komunikagarritasuna zainduz.

Erakunde barruko hizkuntza paisaian eta administrazioaren seinaleztapen publikoan egindako itzulpen kopurua:

4.2. Euskara ere lan hizkuntza izateko neurriak hartzea (Toki erakundeak)

4.2.1. Euskara zerbitzu hizkuntza ez ezik lan hizkuntza ere izan dadin bideak jartzea. Dagokien hizkuntza eskakizuna egiaztatua duten langileen eta, edozeinetara ere, euskara erabiltzeko gai den herri-langile ororen ohiko lan hizkuntza izango da euskara ere neurriren batean, progresiboki handiagoa izango den neurrian.

(Neurri hori administrazio bakoitzaren hizkuntza kudeaketako planean zehaztuko da, besteak beste kontuan harturik aipatu planean ezarritako helburuak eta bitartekoak, erakundearen hizkuntza egoera, zerbitzu administratiboaren izaera, herri-langileen hizkuntza gaitasuna eta jarrera, eta administrazioaren jardura-eremuaren ezaugarri soziolinguistikoak; betiere herritarren hizkuntza aukeraren kalterik gabe)

4.2.2. Euskara ere ohiko lan hizkuntza izango duten herri-langileei beren lan jardunerako lagungarri zaizkien bitartekoak jartzea.

4.4. Hizkuntzak erabiltzeko irizpideak finkatzea (Toki erakundeak)

4.4.1. Herri-administrazio bakoitzak bere esparrurako Hizkuntza Ofizialen Erabilerarako Irizpideak (HOEI) finkatzea. HOElak ondorengo arloetan aplikatzekoak izango dira, besteak beste:



herriarrekiko ahozko eta idatzizko komunikazioa, administrazio bakoitzeko lan-arlo ezberdinen eta herrilangileen arteko ahozko nahiz idatzizko komunikazioa, administrazioen arteko idatzizko komunikazioa, komunikazio telematikoak, ekitaldi publikoetako hizkuntza erabilera, itzulpengintza, korredakzioa, erregistroa, tresna eta aplikazio informatikoak, internet eta intranet, argitalpenak, iragarpenak eta publizitatea, hizkuntza paisaia, herri-langileen etengabeko prestakuntza profesionala eta euskara-gaitasunaren hobekuntza, euskarazko komunikazio idatziaren kalitatea eta komunikagarritasuna, eta kontratazioarako hizkuntza-baldintzak

Zenbat kontratazio handitan ezarri dira hizkuntza irizpideak:

ESPARRUA: 6. ARLO SOZIO-EKONOMIKOA.....10

6.4. Enpresen jardunean hizkuntza-irizpideak ezartzeko pausoak ematea

6.4.2. Kanpoko irudian, idatzizko zein ahozko komunikazioan eta adierazpen publikoetan euskararen presentzia bermatu eta sustatzea (Errotulazio eta web gunerako diru-laguntzak)

6.8. Euskara enpresa munduan erabiltzeari prestigioa ematea

6.8.1. Sustapen eta komunikazio ekintzak lantzea (kanpainak, esku-orriak. Bisitak, hitzaldiak) hizkuntza kudeaketa egoki batek dakartzan onurak azpimarratzeko eta euskara kalitatearekin, lehiakortasunarekin eta ongi-izatearekin identifikatzeko.

7. AISIA ETA KIROLA.....10

7.1. Aisialdiko jardueretan euskararen presentzia eta erabilera indartzea (Tokierakundeak)

7.1.1. Euskarazko jarduerak bultzatzea bereziki haur eta gazteei zuzendutako ekintzetan (Udajolas eta Udabentura)

7.1.2. Gazteen artean euskararen irudia zehaztu, hobetu eta indartzea

7.1.3. Aisialdiko eskaintza modu zabalean ulertuz (zinema, antzerkia, literatura, telebista, musika, etab.), euskarazko ekimenak adin tarte guztietako herritarrei zuzentzea (Betti-gotti, Blagan)

7.2. Begiraleen prestakuntza sendotzea

7.2.2. Begiraleen hizkuntza profilak/trebakuntza hobetzea batetik, eta bestetik, zehaztea: hau da, zein betekizun bete behar dituzten zehaztea, delako ekimena egoki eskaini ahal izateko.

7.2.3. Begiraleen kontratazioa eta aisialdiko ekimenetara bideratzen diren diru-laguntzetan hizkuntza-irizpideak txertatzea

7.3. Aisialdiko ekimenetan erabiltzen den euskararen kalitatea zaintzea (Toki erakundeak)



7.3.1 Haur eta gazteentzako antolatzen diren ekitaldietako euskara kalitatezkoa dela bermatzea (bai ekitaldia, bai artisten/begiraleen euskararen ezagutza eta erabilera)

7.7. Etorkinen integrazio zabala eta aberasgarria ahalbidetzeko euskarazko aisialdi programa egokiak antolatzea (Toki erakundeak)

7.7.1. Aisialdi-programetan bertakoen eta eorri berrien arteko elkarguneak sortzea

7.8. Kirolaren esparruko jardueretan euskararen presentzia eta erabilera sendotzea (Toki erakundeak)

7.8.2 Kirol monitoreentzat euskararen erabilera sustatzeko ikastaroak. Hondarribian kirol arloan diharduten kolektiboekin lankidetzat protokoloak bultzatzea, entrenatzaile, begirale, irakasle, prestatzaile, arbitro eta buruzuzagien hizkuntza-trebakuntza antolatzea eta kirol-ekintzetan euskararen presentzia bermatzeko uneoro. (Kirol elkarte eta Kiroldegiko monitoreentzat tailerrak)

7.8.4 Entrenatzaileak trebatzeko eta horientzako titulu ofizial eta ez ofizialak lortzeko ikastaroak antolatzea

7.9. Euskal herritarrentzat kirolaren eremuean erakargarriak diren jarduera, ekintza eta zaletasunetan euskarazko eskaintza areagotzea eta horren eskaera sustatzea

7.9.2. Erakundeen laguntzarekin antolatzen diren kirol ekitaldi garrantzitsuenetan euskara komunikazio hizkuntza izan dadin bermatzea

7.10. Euskara kirol-munduan erabiltzeari prestigioa ematea, kalitatearekin eta erronka berriei aurre egiteko gaitasunarekin lotuz, nazioarte mailako balizko partehartze eta lehiari begira identifikazio osagaitzat erabiliz

7.10.4. Oihartzun handiko kirol ekitaldietan euskararen presentzia bermatzea hizkuntza paisaian (ahoz zein idatziz)

8. LIBURUGINTZA.....11

8.1. Irakurzaletasuna bultzatzea (Toki erakundeak)

8.1.6. Herri liburutegietan euskarazko liburuen sustapena egitea

8.1.7. Hedabide publikoetan irakurzaletasuna bultzatzeko ekimenak indartzea

8.1.10. Euskal testuen irakurketa publikoak bultzatzea

8.2. Marketing-a antolatzea eta merkatua zabaltzea

8.2.2. Euskaraz argitaratutako literaturaren irakurketa sustatzea, bereziki haur eta gazteen artean



ESPARRUA: 9.KULTURGINTZA.....11

9.1. Euskarazko kulturaren kontsumoa bultzatzea (Toki erakundeak)

9.1.3. Hurrei eta gazteei zuzendutako kultura ekoizpenak lehenestea (Eskolaz kanpoko jarduerak ikastetxeetan eta ipuin Kontalariak liburutegian)

9.2. Euskarazko sorkuntza sustatzeko neurriak hartzea (Toki erakundeak)

9.2.3. Euskarazko sorkuntza bultzatzeko egitasmoak (sariak, lehiaketak) abian jartzea edo indartzea. (Bordari-Satarka Literatur Lehiaketa eta Txiste Grafikoen Lehiaketa)

9.3. Euskarazko ekoizpenen zirkuituak antolatzea (Toki erakundeak)

9.3.1. Arte eszenikoetan zein ikus-entzunezkoetan zirkuitu ibiltariak indartu eta saritzea. (Laburbira zirkuitua)

10.PUBLIZITATEA:.....11

10.2. Herri-administrazioen euskarazko publizitatea hedabideetan argitaratzea (toki erakundeak)

10.2.1 Arlo guztiei buruzko publizitate instituzionala euskaraz ere txertatzea, euskarazkoetan ez ezik gaztelaniazko hedabideetan ere
Gaztelaniazko hedabideetan zenbat iragarri euskaraz:

11. CORPUS-PLANGINTZA ETA EUSKARAREN KALITATEA.....12

11.6. Euskararen kalitatea zaintzea (Toki erakundeak)

11.6.3. Euskarazko kartel eta errotuluetan erabiltzen den euskararen zuzentasuna bermatzeko bideak jartzea

12. HEDABIDEAK.....12

12.5. Hedabideen ezagutza, hedapen soziala eta erakargarritasuna bultzatzea

12.5.3. Hedabideen arteko elkarlan-egitasmoak bultzatzea, haien bideragarritasuna indartzeko eta gizarte-eragina handitzeari begira. (Hondarribia aldizkaria)



13. INFORMAZIOAREN ETA KOMUNIKAZIOAREN TEKNOLOGIAK.....12

13.1. Euskarazko baliabide teknologikoen gaineko informazioa bateratu eta zabaltzea (Toki erakundeak)

13.1.1. Euskarazko software katalogoa bateratu eta eguneratzea

13.1.2. Sarean informazio gune iraunkorra abiaraztea eta eguneratuta mantentzea

13.1.4. Administrazio publikoetan informatikako tresnak euskaraz konfiguratzea eta horiek erabiltzeko moduan jartzea

13.2 INTERNETen euskarazko edukiak sustatzea

13.2.4 Euskara ikasteko tresna berriak sarean ipintzea

13.2.7 Sare sozialetan euskararen presentzia areagotzeko bideak erraztea (**Euskaraz bloggak sortzea bultzatu**)

13.3. Euskarazko tresnak sortu eta sustatzea

13.3.3. Hiztegi elektronikoak, hiztegien pluginak, corpusak, hiztegi entziklopedikoak, itzulpengintzari laguntzeko tresnak, itzultzaile automatiko eta bestelako tresnak sarean erabiltzaileen eskura jartzen jarraitzea.

ESPARRUA: 14. SENTSIBILIZAZIOA ETA MOTIBAZIOA.....12

14.1. Euskara balio positiboekin eta modernitatearekin lotzeko ekimenak garatzea (Toki erakundeak)

14.1.2. Etorri berriei bereziki zuzendutako sentsibilizazio kanpainak antolatzea, euskara ikasteak ekar liezazkiekeen onurak azpimarratuz. Etorri berrientzako harrera programekin uztartzea. (**Euskaltegiko publizitate kanpaina**)

14.1.5. Euskara komunikatiboa sustatu eta zabaltzea, tokian tokiko euskalkiari lekua eginez

14.1.7. Euskararen Nazioarteko Egunaren ospakizunak elkarlanean antolatzea. (**Gaztedromoa, Sareuska**)

14.2. Familia transmisioa (Toki Erakundeak)



14.2.1. Gurasoengan, guraso izango direnengan eta aitona-amonengan eragitea, euskararen familia bidezko transmisioa ziurtatzeko

14.4. Euskalduntze-alfabetatzea (Toki erakundeak)

14.4.1. Euskara ikasteko sentsibilizazio estrategiak diseinatu eta garatzea (Euskaltegiko bekak, udako euskara errefortzua ikastaroak ikastetxeetan , euskaltegitik kanpo ari diren enetzat diru-laguntzak)

14.4.5. Helduentzako prestakuntza antolatzen dutenengan eragitea (autoeskolak, jubilatuekarte, kultur elkarte, merkatariekarteak), ikastaroak euskaraz ere antolatzeko.

14.6. Arlo sozioekonomikoa (Toki erakundeak)

14.6.3 Herritarrengan eta merkatariek edo ostalariengan eragitea, herritarren hizkuntza Hautuari egoki erantzuteko, hizkuntza paisaia zaintzeko

14.6.4 Errotulazio finkoa eta noizbehinkakoa euskaraz ere jartzeko kanpainak martxan jarri, merkataritza elkarte bidez

14.7. Aisia eta kirola (Toki erakundeak)

14.7.1 Aisialdi taldeekiko lankidetzak bultzatzea, euskararen erabilaren normalizazioan ikusten diren gabeziak identifikatu eta elkarrekin garatzeko

14.7.4 Herriko klub eta kirol taldeekiko lankidetzak bultzatzea, euskararen erabilaren normalizazioan ikusten diren gabeziak identifikatu eta elkarrekin garatzeko

14.8. Liburugintza (Toki erakundeak)

14.8.1. Euskarazko irakurzaletasuna bultzatzeko ekimenak sustatzea. (Liburu Azoka eta Irakurketa tailerrak)

14.9. Kulturgintza (Toki erakundeak)

14.9.1. Kultura elkarteekiko elkarlana sustatzea, haietan euskararen erabilera sustatzeko

14.9.2. Euskara sustatzeko programa berezietan ikastetxeak ere parte hartzera bultzatzea. (Zinema euskaraz ikastetxeetan Tinko programaren bidez)

14.9.4. Herritarren artean euskarazko kultur produktuen sorkuntza eta kontsumoa bultzatzeko komunikazio-ekintzak indartzea (Neguko jardunaldiak, Kanean Kantuz, udako Bertso Jaialdia)

14.11. Teknologia berriak (Toki erakundeak)

14.11.1. Herritarrengan eragitea, batez ere gazteengan, sarera informazio bila euskaraz ere jo dezaten



14.11.2. Herritarrengan eragitea, sareratzen dutena euskaraz egon dadin

14.11.3. Herritarrengan eragitea, batez ere gazteengan, sakelekoetan, tabletean eta gainerako tresnetan euskarazko menuak, mezuak, etab. , euskaraz izan daitezen

15. BARRUKO PROIEKZIOA: AURREKONTUA: GASTUA:.....15

15.1 EUSKARAREN IRUDI POSITIBOA INDARTZEA (TOKI ERAKUNDEAK)

15.1.2 Euskararen ezagutza eta erabilerari lotutako balio erantsiak hedatzea. Euskarak 365 egun, hizkuntza ohiturak eta gizarte aktibazioa.

15.2 Hizkuntza paisaia euskalduntzea guneeuskaletan, hiriburuetan eta baita guneeuskaletan ere (Toki erakundeak)

15.2.2 Kultura edo kirol jarduera jendetsuetan euskarazko komunikazioa (idatzizko zein ahozkoa) bermatzea.

3.- PROPOSAMENA

Kontuan izanik Hondarribiko Udalak ESEP 2015-2017 Plan Estrategikoa 2017ko abenduaren 31n bukatu dela, oraingo honetan ESEP2018- 2022 Plan Estrategikoa onartzea proposatzen da. Honetan oinarriturik urteko kudeaketa planak egingo dira, aldi berean Euskara Aholku Batzordean aukera izango delarik ekarpenak egiteko eta ekintza berriak sartzeko, sortzen diren beharrezkoen eta aukeren arabera.

Prozesu honi guztiari aurre egiteko, eta ESEPeko oinarri eta irizpideetara behar bezala egokitze dokumentu hauek doazkizue honen eranskin, lanerako erabiliko ditugunak:

- a) 2018-2022 Plan Estrategikoa
- b) 2018 Kudeaketa Plana